

1. PLANO DE AULA DE FILOSOFIA - DO MITO À FILOSOFIA: O NASCIMENTO DA FILOSOFIA

PLANO DE AULA DE FILOSOFIA - 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

Tema	Do Mito à Filosofia: o nascimento da Filosofia
Competências Específicas	Analisar processos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais nos âmbitos local, regional, nacional e mundial em diferentes tempos, a partir da pluralidade de procedimentos epistemológicos, científicos e tecnológicos, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a eles, considerando diferentes pontos de vista e tomando decisões baseadas em argumentos e fontes de natureza científica.
Habilidades	(EM13CHS104) Analisar objetos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.
Objetivos	1. Compreender a filosofia como área do conhecimento. 2. Compreender a transição da consciência mítica para a consciência filosófica. 3. Perceber as condições históricas que permitiram o nascimento da filosofia.
Conteúdo	O que é o mito?; Condições históricas para o surgimento da filosofia (navegações, calendário, alfabeto, moeda, surgimento da vida pública, relativização das crenças, desencantamento do mundo, etc.); O que é o logos? Teogonia, Cosmogonia e Cosmologia.
Duração	90 minutos
Recursos didáticos	1. Relatos míticos (exemplos: Poemas de Homero, relação entre os gregos e os deuses) 2. Exemplo de texto filosófico (qualquer trecho presente no livro didático para comparação entre a consciência mítica e filosófica).
Metodologia	1. Aula expositiva 2. Apresentação de PowerPoint com ideias centrais e conceitos chaves (pode ser substituído pelo quadro).
Avaliação	1. Criação de texto (individual ou em grupo) em forma de relato mítico e outro em linguagem filosófica.
Referências	A origem da Filosofia O que é Filosofia? Grécia antiga O que é mitologia? O que é mito? Odisseia de Homero Ilíada de Homero O Mito e a Filosofia